

# 宣城市第二期义务教育

## 校长提高班培训

# 学习简报

(第3期)



简报编辑组 组长：周新高  
副组长：张 文 冯雪松 方卫东  
组 员：汪代明 李 武 胡亚平 方 军 朱 敏 胡达富  
曹小兵 侯卫道 姚元强 周跃忠 王建雄 王绳珠

前言：五月江南，花红柳绿，莺歌燕舞。在这美好季节，宣城市第二期义务教育学校校长提高班全体学员在富春江畔度过了紧张又快乐的一周时光。62名学员分成八组，分别深入八所名校跟岗学习。八所学校办学特色明显，一校一品，枝枝皆秀，共力描画了富阳教育的“富春山居图”。行也匆匆，学也匆匆，唯且行且思，且悟且学，方不负此番好风景。

## 江南好 风景旧曾谙

——宣城市第二期校长提高班富阳区学校跟岗学习开班典礼纪实

2019年5月13日上午，宣城市第二期校长提高班第二阶段跟岗学习开班典礼在富阳区郁达夫中学文豪校区会议室举行。提高班全体学员、来自跟岗学校的八位负责人、富阳区教师研训发展中心的何文明主任、安徽师范大学继续教育学院培训部陆贤涛主任、提高班班主任姚运标副教授参加了开班典礼。

开班典礼由富阳区教育局章清副局长主持。章局长向与会人员介绍了富阳的概况和富阳的教育。通过介绍，我们知道了富阳历史厚重，是著名的《富春山居图》实景地，诞生了孙权、罗隐、黄公望、郁达夫等历史名人；知道了富阳景色迤邐，“天下佳山水，古今推富春”，天下独绝的富春江横贯全境，赋予富阳山城之美与水乡之韵；知道了富阳经济发达，是国家（富阳）光纤光缆产业园、中国白板纸基地、中国球拍之乡，成功打造了国家园林城市、国家卫生城市等靓丽名片，富阳还拥有浙江省教育强市、体育强市等诸多省级名片。章副局长还以《行进在迈向全省一流综合教育强区的快车道上》为题，向我们介绍了富阳教育事业的发展情况。



“富阳是一座城，但是一座有江有山的城。富阳是一个有故事、有乡愁、有活力的城市”章副局长的讲话结语再一次勾起了我们对接下来跟岗学习生活的向往。

郁达夫中学的孙建纲校长代表跟岗接待的八所学校领导作了欢迎发言，校长提高班的黄家瑛校长代表全体学员用三个关键词作了表态性发言：“珍惜、好学、践行”。安师大继续教育学院陆贤涛主任对学员的跟岗学习提出了三点要求：认真学习，遵规守纪、注意安全。

最后，章清副局长要求跟岗学校：思想上认识到位，工作上交流到位，生活上服务到位。

一个小时的见面会，让我们一行学员如沐春风，秀美山水，人文富阳，朝阳经济，活力教育，荡漾在每个人心头的还是“江南好”：“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”。（周新高）

## 跟岗见闻

### 走进名校，提升自我

——第二小组学员跟岗学习体会

为了更好地向名校学习先进的办学理念，学习高水平的学校管理技能，根据校长提高班统一安排，5月13日，我们宣州区、宿松县共9位校长学员，来到富阳区富春第二小学跟岗学习一周。





## 学校简介

富阳区富春第二小学坐落在美丽的富春江边，位于富阳市富春街道西堤路 157 号，占地 16166 平方米，建筑面积 12389.51 平方米。学校创办于 1961 年 8 月，现有 44 个教学班，2023 名学生，是富阳区规模较大的现代化城镇小学

学校拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，培养和造就了一大批优秀教师。现有教职工 123 人，其中杭州市教坛新秀 12 人，富阳区教坛新秀 26 人，杭州市、富阳区学科带头人共 9 人，高级职称 14 人。

学校教育硕果累累，先后被评为浙江省绿色学校、浙江省教师培训工作特色学校、浙江省教育科研先进集体、浙江省体育教育特色学校、杭州市示



范学校、杭州市文明学校、杭州市文明单位、杭州市红旗大队、杭州市第一批中小学、幼儿园示范教科室、杭州市教育科学规划重大课题研究基地；杭州市第八届教育科研先进集体等荣誉。



学校砥砺出“崇尚自然、追求卓越”的校训，孕育

了“求实、创新、文明、向上”的优良校风，形成了“育人为本、科研为先、质量为重”的办学思想和“扬童心、葆童真、激童趣”的育人思想。改革开放以来，学校坚持“管理规范、师资优秀、设施先进、环境优美、质量一流”的办学理念，弘扬“敬业、爱生、严谨、创新”的二小精神。

从 1999 年开始，学校以“扬童心、葆童真、激童趣”为育人理念，进行整体改革。从最初教育理论层面的关注，到教育方法的研究，再到教育精神层面的探索，一直走在教育改革的前沿。十余年的历程让教师不仅在价值、观念上树立起“以生为本”的信念，更是在习惯的行为方式上予以转换，逐步构建起一种学校特有的“三童”文化，树立起一种品牌，社会声誉日益提升。





## 跟岗收获

### 1 印象富春二小

宣城市第六小学 桂鹏

远远地听见校园的萌动，我加快了期待的脚步。因接待全市的重要赛事，我比小组其他校长稍晚到达，美丽的富春山居，一路移步易景，美字不够形容，无心风景，马不停蹄直扑二小。



门卫师傅态度温和，入门处大屏的欢迎标语令我瞬间感受到扑面的热情。校园依山就势，建筑高低错落，曲径通幽书香满园。一位年轻的教师热情的引路，态度真诚；同学声声问候，队礼庄严；阶梯教室里，配音活动、课本剧轮番上演，异彩纷呈；社团活动室里、运动场上，一张张专注的小脸，认真的动作，如此鲜活动人。一切的一切让我愈发期待——究竟是怎样的一位校长引领着这驾航船？

没有客套的寒暄，微微颌首，展颜一笑，我初识了倪达昌校长。平易、质朴有内涵，一如美丽的富春二小，迅速的拉近彼此，不似初见，宛若重逢。

真诚、健谈、睿智，秉持教育初心，满腹教育情怀。平等的交流，质朴的话语，没有距离，满心欢喜！





## 2. 我的体会

宣州区孙埠中心小学 石从青

这次到杭州市富春二小参加跟岗学习，倍感荣幸，获益匪浅。

一踏进校门，便感受到倪达昌校长及学校行政一帮人的热情与真挚，全校师生全新向上的精神面貌便呈现在眼前。几天的学习，学校安排妥贴周到:生活上保障细致到位，活动展现丰富多彩。行政一帮人的专业能力、敬业精神和星级教师的个人素养、课堂展示能力让我折服。



特别是听了学校教科室主任葛素儿的工作介绍，我深受触动。葛主任分享了她的从最基层的农村教师到富春二小特级教师的心路历程。她爱岗敬业，十七年磨一剑，踏踏实实，关心青年教师的培养，受人钦佩，值得点赞！





### 3 印象二小

宣州区狸桥中心小学 冯武云

5月13日上午，在郁达夫中学开完简短而热烈的见面会之后，我们跟随富阳二小倪达昌校长来到跟岗学校。

一周时间的跟岗学习，富阳二小美丽、整洁的校园，热情、真诚的管理团队，爱岗、敬业的教师队伍，文明、乐学的学生给我留下深刻印象。

学校“三童”教育彰显办学特色，德育活动丰富多彩，师生精神面貌积极向上，教育教学秩序井然，安全管理精细到位……无一不凸显出富阳二小全体教师的敬业与睿智，以及那满腔的教育情怀。敬佩之情油然而生！



### 4.人格魅力，凝聚核心，推进学校发展

宣城市第七小学 嵇会书

在富春二小跟岗学习交流时，谈到当前学校无法用经济和物质来推动学校的管理和发展，倪达昌校长在座谈中说：“我也困惑，但没有办法，只能变通，首先在工作方法中变通，主动与那些感觉吃了亏的利



益受到损害的群体老师交流，沟通，达成共识。”倪校长又幽默地说：“为了沟通，

我可以约他们一起喝杯茶，休息日出去玩玩，加深了感情，相互理解支持，更促进了后期工作的推进。其次是在经济上和荣誉上，更多地向教师倾斜，让利让誉与教师。”这也真正体现了他的阳光可敬的人格魅力。

在与葛特的交流学习中，葛老师说到自己像是接生婆、门诊医生……当时她表述了如何让教师尊重你，信服你，就是一方面要提升自己的能力，让自己变的强大，同时更多的是对教科研的一种情怀，我理解更多是她的敬业奉献的一种个人魅力。

富春二小正是靠着校长老师们的这些奉献，热爱，团结，推动着学校走向更高更远！

跟岗学习时间虽短暂，但感受很多，感受了学生的文明阳光，感受了教师的敬业严谨，感受了校园的浓厚的文化底蕴……

## 5 一堂生动而难忘的党课

宣城市第九小学 张一玲

5月15日下午五点，我们第二小组九位校长参加了富春二小五月的党员固定日活动。本次活动以“廉洁自律，勇于担当，不忘初心，永葆本色”为主题，全体党员起立奏唱国歌，观看廉洁自律视频案例，五位党员讲述“初心”故事，全体党员重温入党誓词……整个活动过程就是给我们上了一节生动的党课。



让我深刻体会到，作为一名普通的教师付出是多么的艰辛，但是在这份艰辛的背后我们又有着收获的喜悦！所以，

五位教师的“初心”故事，阐述了她们从教以来的心路历程。她们的分享

让我深刻体会到，作为一名普通的教师付出是多么的艰辛，但是在这份艰辛的背后我们又有着收获的喜悦！所以，选择教师这个职业，我们无悔，



我们骄傲，我们自豪！

最后，富春二小党总支书记倪达昌邀请我们几位挂职校长，向学校五月入党的五位教师赠送了政治生日贺卡。







化能力，永葆共产党人的初心和本色。



通过了解，富春二小一直注重提高党员固定活动日的思想性和实效性，每次活动均做到有布置、有计划、有内容、有记录、有总结，旨在提高党员的道德修养和政治素质，让每个党员形成“身份意识”，积极响应党组织的号召，发挥党员先锋模范作用！

我想，我们基层学校党组织若都能像富春二小党总支一样，扎实开展每月的党员固定日活动，定能提升全体党员的思想境界和守纪意识。也必定能时常唤起党员教师对党忠诚、言行一致，不断增强自我净

回去以后，我要把富春二小这节生动的党课向我校支部书记汇报。我们要向富春二小学习，扎实开展党建工作，号召并组织全体党员教师认真贯领悟习近平总书记讲话精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定不移维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。进一步增强责任意识、服务意识、奉献意识，做人民满意的教师。

## 6 富春二小跟岗学习有感

宣州区寒亭中心小学 石世清

校园明净雅致，学生文明阳光，教师敬业严谨，学校硕果累累，几经羡慕，几经赞叹，缘何？

今天，听了该校分管德育工作副校长的专题介绍颇有顿悟之感，富春二小的德育工作成功于“踏实”，



学校德育从“守常”到“创生”将“踏实”从广度到深度做到极致，学生的规范养成本着立规则，树示范，重调养，求成效的宗旨，德育工作做到多举措，多内容，多形式，多渠道，多方位。有诸如细到一年级小学生就厕模拟训练，大课间学生坐姿站姿的规范纠正，利用视频与图片为学生提供可学可仿样板等习惯养成；有走进社区与大自然的社会实践和劳动体验；有学生老师家长参与的周一经典诵读平台；有学生特有的童话与晨读晚诵等创生校本课程，更有党员的“不忘初心”和教师的“爱岗敬业”。





事事皆教育，处处皆教育，明目标，练规范，固习惯，讲奉献，比敬业，这是富春二小给我传递的信息，正因如此，有了像特级教师葛素儿为典型为代表的一批严谨治学，乐此不疲的富春二小教育者，有了富春二小今天惊叹的成就。

健康成长的主题活动，贯穿于孩子的整个学习、生活。循序渐进，不断完善，不断升华。真正把特色做成常规，把常规做到极致，拓展学校办学宽度，延伸办学长度，让师生共成长，同幸福。



## 7. 做幸福的引路人

宿松县：邓云凯 余扬勇 王浩

带着几分激动，满怀期待，在这多彩的五月，来到富春第二小学，开始了为期一周的跟岗学习。走近二小，走进二小，二小人的勤奋、向上、乐观、热情深深的感染了我们每一个人，更震撼于倪达昌校长带领的管理团队的奋进与执着。他们充满教育智慧，满怀教育深情，做教师幸福成长的引路人，学生健康发展的引渡人。践行健康教育，成就教育健康，为学生幸福发展奠基。



一、管理立校，彰显品味。二小学生数多，关注度高，学校创新管理，科学操作，凸显管理梯度，

彰显办学品味。立高站位，创新办学理念，做好“三童教育”。牢牢抓住学校工作重心，以学生为中心、以质量为抓手、以发展为归宿。立足本位，从宏观入手，



拎住主线，明确分工，层层深入，



使各项工作纵横明显，有条不紊，让每个环节更具靶向，让管理内化，提高管理执行决策力。协调融合，懂得取舍，该做的一定要做，不该做的一定不做，努力让学校从纷繁的复杂事务中解放出来，协调好局、校矛盾，处理好社、校矛盾，梳理好师、校矛盾。让学校轻装出发，让管理更有执行力。教育情怀的融入管理更有温度，以人为本，换位思考，让管理更具亲和力，促使教师做学校管理的参与者，提升学校幸福指数，彰显办学品味。

二、科研强校，提升内涵。教科研总揽教育教学工作，提升教师专业素养，提高课程实效，成就教师成长，幸福每个人，提升学校发展内涵。抓好点，团队专业引领，以特级教师葛素儿为引领，滚动研究出精品、多方关注明业态、可视管理显细准。铺好面，建立机制，营造氛围，聚焦问题，关注“一课”，“精准、卷入”。另外学校的用心关注、真情陪伴，全程跟踪让学校教科研不再只停于口头，留于纸面，一点一滴的付出，一步一个脚印的坚守，换来科研之花结出累累硕果，让教师更专业，更敬业，让二小更有深度和广度，朝气蓬勃，一路向前。



三、特色兴校，拓展宽度。放眼大局，立足校情，以“扬童心、葆童真、激童趣”的“三童”教育为切入点，创建特色，发展学生，幸福孩子，结合孩子实际，以主题教育抓手，以社团活动为平台，将“亲子”、“童话”、“实践”、“公益”、“感恩”、“自然”等一个个以学生幸福健康成长的主题活动，贯穿于孩子的整个学习、生活。循序渐进，不断完善，不断升华。真正把特色做成常规，把常规做到极致，拓展学校办学宽度，延伸办学长度，让师生共成长，同幸福。



聆听，观摩、交流让本次跟岗学习收获满满，而二小人的热情与真诚更是让本次学习暖意融融。二小教育给了我们太多启发和指引，我们一路行，一路思，明白了教育的差距，知晓了管理的不足。但更多的是懂得了作为一名校长身上肩负的责任，我们只有不断完善自我，用智慧、情怀和担当去带领我们的团队务实求真，奋发坚守，做教师和孩子的成长的引路人，向着幸福的教育一路前行。





## 跟岗见闻

### 最好的遇见

旌德县蔡家桥镇乔亭中心小学 王绳珠

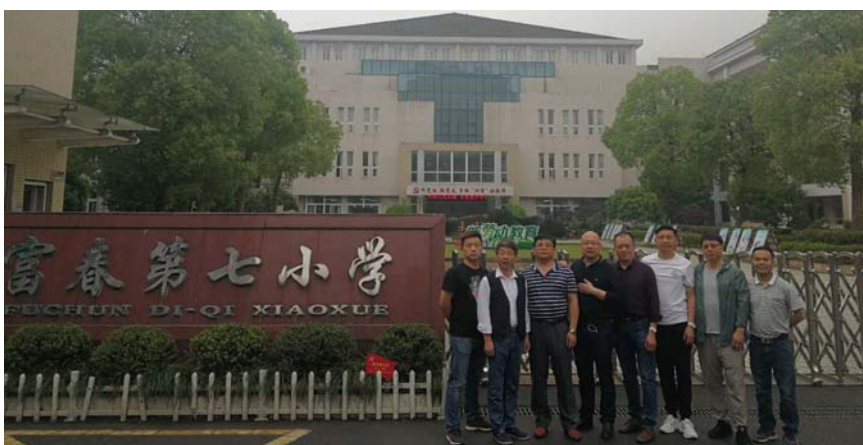


遇见富阳，遇见富春江。

在明媚的青山绿水间，在鲜花正盛的初夏，在这座温柔妩媚、文化底蕴深厚的城市里，我们遇见了富春七小。

“承江南人文之源，育东吴少年才俊”的“人文七小”“绿色七小”“书香七小”，也是新劳动教育全国之榜样。在这里，我们沐浴着富阳柔美的阳光，吮吸着七小先进的教育理念。

5月15日，我们参加了富春第七小学党支部开展的党员日活动。第七小学党支部是富阳区一流的支部，先进的支部。本次活动由第七小学的支部委员、副校长潘近峰主持。活动中，我们重温了入党誓词，六位党员教师分享了他们的入党初心故事，支部书记赠送了生日礼物。接着，观看了警示教育片，最后，支部书记章振乐分析并总结讲话，进一步强调了党风廉政建设的重要意义，要求全体党员严格要求自己，争做新时代优秀党员。



此次活动，对于我们来说是一次精神的洗礼，进一步增进了我们的责任感和使命感，更让我们感受到富春第七小学育人之魅力。

正如方教授所说，遇见你——富春第七小学，是最好的安排！



## 新时代 新劳动 新成长

旌德县兴隆镇中心小学 王建雄

5月13日，我们有幸来到富春七小参加跟岗培训学习，聆听了章振乐校长关于新劳动教育的报告，体验到了富春七小在新时代、新劳动、新成长方面的新思想和新做法，使自己对新劳动教育有了更深刻的理解。



我们知道习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中，深刻阐述了劳动教育的重大意义，明确了加强劳动教育的总任务和总目标，提出促进学生德智体美劳全面发展的总体要求。富阳七小坚持在学生中弘扬劳动精神，教育和引导学生崇尚劳动，尊重劳动，热爱劳动，把劳动教育当作培养学生核心素养的载体，让学生手中有活、眼中有光、心中有爱，为孩子的幸福人生奠基，并在基地建设、课程设施、理念创新、立己达人等方面结出了累累硕果。值得我们学习借鉴，为我们学校今后的新劳动教育提供了指导和帮助。

我们



## 一场别开生面的运动会

绩溪县荆州乡中心小学 胡达富

昨天，我们从富春七小章振乐校长的精彩讲座和对“开心农场”的参观学习中领略了“新劳动教育”的办学理念，“人文七小”、“书香七小”、“绿色七小”、“劳动七小”的办学目标成了我们这些跟岗学习者津津乐道的话题和效仿学习的榜样。5月14日富春七小又让我们有幸参观一场别开生面的运动会——富春七小“5.12”安全教育周暨第五届消防亲子运动会。随着工作人员一声令下，只见富春七小一年级的孩子们手里拿着小黄帽急速向前方奔跑，途中经过垫子时熟谙地做完侧滚灭火的动作后稳稳将小黄帽传



到下一个小朋友的手中，两旁参观的学生老师加油呐喊声想给每个孩子打上了鸡血一样，个个显得活力十足、生龙活虎，“着火自救”的比赛活动在大家的喝彩声中结束，孩子们既习得了消防自救技能又从中获得了活动乐趣，真可谓一举多得。三年级孩子开展的“智力闯关”游戏同样异彩纷呈，参与学生的群策群力为自己班级争荣誉的激烈场景、裁判员公正无私的亮牌后孩子们发出的欢呼声都成为活动中美妙的音符。富春七小真的不愧是“浙江省消防安全教育示范学校”，他们讲消防安全教育融入到快乐刺激的亲子运动会中，让孩子们在玩中学消防，在活动中树立安全意识的做法真的是一种别具一格的创新举措，值得我们学习与借鉴！

## 跟岗收获

### 风动一山春

——富春七小“新劳动教育”学习后记  
绩溪县桂枝小学 周新高

习近平总书记在全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习总书记的重要讲话指出了劳动教育在落实立德树人根本任务中的突出地位和重要作用，是加强新时代中小学劳动教育工作的根本遵循和行动指南。



杭州市富阳区富春第七小学从 2009 年建校开始，一直坚持在做“劳动教育”。从点到面，从劳力到劳心，从动手种收到动笔写画、动口歌唱、动眼观察、动情共享，通过十年探索，学校提出的“新劳动教育”理念，将走进农场，体验劳作，分享爱心，快乐成长作为劳动教育的新内涵，把劳动教育作为践行立德树人的重要载体，取得了丰硕的成果。学校先后荣获“全国中小学劳动教育实验单位”、“全国生态文明教育示范学校”、“全国环境教育百强学校”、“浙江省中小学德育基地学校”等殊荣。



走进七小，迎面而来的是矗立在茵绿地上的一块“新劳动教育，从这里出发”的标识，道路两边陈列了该校 24 节气综合实践课程展板，大门门厅墙上张贴着孩子对目前的节气“立夏”的理解图文。

跟岗第一天，适逢山东师范大学的教授、博士受教育部委托到校开展劳动教育的调研，七小章振乐校长向与会者详细介绍了学校开展新劳动教育的具体情况。

富春七小建校后，利用校园边的空地开设了“开心农场”，把 20 亩地分成若干区块，每个班级承包两畦，由此开始劳动

教育的探索之路。在十年的发展中，学校以开心农场实践为基础，以6个省级课题引领，逐步提炼出了“新劳动教育”理念，并对此进行顶层设计和理论架构，以“开心农场”和家校互通资源为平台，以尊重兴趣，基于经验，联系生活，多元选择，着眼发展理念，开始了农事劳作，劳动创意，美好生活三大课程群，60余门课程，在课程实施过程中，不断创新学习方式，丰富学习内容，通过跨学科的项目整合学习(24节气综合实践学习，农场小作家，田园古韵)，年级段各异的劳动主题实践学习，基于社团的课题研究式学习，基于公益的社会服务性学习(农产品义卖等)，基于生命成长的生活学习(晒秋迎新开学等)推进新劳动教育全面、深入、立体化地融入到学生的成长之中。



新劳动教育实质是从“立德树人”的角度对劳动教育的时代诠释和重新架构，它不再停留于单纯的简单劳动，以让学生回归生活，回归自然，基于真实问题开展的综合学习为基本原则，以实践为价值取向，基于真实场景开展学习和正心立德、劳动育人为基本定位，通过以劳辅德，以劳增智，以劳强身，以劳益美，以劳养心，让学生感受劳动光荣，劳动快乐。不仅如此，富春七小还分年级提出了“家务劳动建议”“农场劳动建议”、“校内劳动建议”、“志愿者服务建议”并付诸实施，以此构建新劳动教育的大框架，引领家长和学校共同开展新劳动教育，以“小手拉大手”的方式推动社会尊重劳动、热爱劳动，辛勤劳动、创造劳动的价值回归。

富春七小的“新劳动教育”十年一剑，在坚守中发展，给我们带来深刻的启示。教育的内在联动规律使新劳动教育收获的不仅仅是“劳育”，学校的德育工作红红火火，体育竞赛成绩名列全区，学科检测成绩常在前列，如今“新劳动教育”之花香飘四溢，新劳动教育

理念走出浙江，走向全国。

面对富春七小的“新劳动教育”，作为一个在基础教育一线三十余年的教育人，我汗颜不已。德育教育的滑坡，劳动教育的缺失，体育教育与美育教育的“野生”是近几十年中小学教育的普遍现状。由此催生的教育怪象比比皆是。会讲话即教拼音，不讲口形不讲音准会说就行；会走路即教写字，不讲坐姿不讲笔顺会写就行；上了小学还不会穿衣吃饭，上了大学还不会洗衣做饭；大学生字写得不如小学生，大学毕业却无一技之长；愿意从事体力劳动的越来越少，捧着电脑手机游戏的越来越多……

教育是什么？是从咿呀学语就开始的 aoe 到大学录取通知书之间的一条细细长长的线段吗？是从一年级就开始的灯下身影到高考结束的课本碎片漫天飞舞这一幅十二年苦读的长卷吗？这肯定不是。

作为受党教育多年的新时代教育人，我们能坚定快速地回答“为谁培养人”“培养什么人”的问题，而“怎样培养人”这一实践命题则需要我们广大教育工作者静下心来思考，潜下心来研究，沉下心去探索，是需要我们用一生的心血和智慧来解答的时代命题。德智体美劳是个有机的整体，把德育为首，五育并进的口号落到实处，需要我们教育人遵循教育的规律性，发挥教育的创造性，运用教育的联动性，因地制宜，选点突破，以点带面，共同推进。“生活即教育，社会即学校，教学做合一”，人民的教育家陶行知的教育思想是我们不远处的座标，习总书记关于教育的谆谆教导一直回响在耳边，新时代，新征程，新作为。作为基础教育战线的一名教育管理者，学校领航人，我们当痛定思痛，力除多年来的痼疾顽症，紧紧抓住“立德树人”这一宗旨，强德育，活智育，重体育，兴美育，抓劳育，为学生的健康发展和幸福人生奠好基！

风动了，山绿了，春来了，学习将结束，思考还得继续，行动始终在路上。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我们教育人必须要有舍我其谁的历史使命感和责任担当，围绕立德树人的根本任务，锐意改革，勇于探索，负重奉献，砥砺前行！



## 用心感悟特色 用情管理学校

——赴富阳区富春第七小学跟岗学习心得体会  
泾县城关三小 冯雪松

2019年5月13日，我参加宣城市校长提高培训班赴富春第七小学跟岗学习，在为期5天学习活动中，富春七小开放多元的文化背景介绍，以及该校独特的办学理念和丰富多彩的实践课程观摩，使我清晰地意识到，应该着重关注不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。在跟岗学习、观摩交流中，我获得了生动而深刻的感受。特别幸运的是，14日上午，我们宣城校长提高培训班一行八位校长观摩了富春七小的第五届消防亲子运动会。据了解，本次消防亲子运动会是富春七小安全教育周的一部门，项目分为着火自救、接力灭火、智力闯关、火场救人、独轮车运沙袋、小小消防员等6个项目。今天开展的是一年级“着火自救”和三年级“智力闯关”项目。在运动场上，小队员们以饱满的热情和认真的态度投入到比赛中去，一个个你追我赶，互不相让。整个比赛过程精彩纷呈、趣味横生，场上欢快的笑声和热烈的掌声此起彼伏、热闹非凡，把运动会推向高潮。本次运动会，不仅强健了学生体魄，培养了学生拼搏精神，更提高了全体同学消防安全意识和消防技能水平。通过本次活动的观摩，让我们感受很多，感触很深。我们既感受到富春七小广大师生的精神风貌，又体会到七小领导、老师对教育的情怀。特别是对本次活动的安排，创意独特，思维新颖，把学校体育教育同消防专题教育融为一体，使全体学生在快乐的氛围中锻炼了身体，学习了消防知识，培养了兴趣，掌握了消防基本技能。“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语无需多言意自明。我庆幸在我的教育工作旅途中能有这样一次增长见识的机遇。今后，我将把这次所学到的知识运用到自己的工作中，不断提高自己的教育管理能力，把我所工作的泾县城关三小打造成一流的小学！

## 新时代背景下的特色教育

——观富春第七小学新劳动教育有感  
泾县黄村镇中心小学 方军

2019年5月14日，我参加校长提高培训班赴富春第七小学跟岗学习，在为期5天学习活动中，富春七小开放多元的文化背景介绍，以及该校独特的办学理念和丰富多彩的实践课程观摩，使我清晰地意识到，应该着重关注不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。在跟岗学习、观摩交流中，我获得了生动而深刻的感受体会。

一个阳光智慧的校长，带领着他的教师团队行进在教育改革的前沿。2012年，章校长怀揣着教育梦想，在年轻的富春七小种下“新劳动教育”的种子。如今，“新劳动教育”初长成，在浙江省乃至全国教育界都享有很大的知名度，而学校一直在实践的“新劳动教育”课程被誉也被评为中国十大美好课程，章校长也因此成了中国教育改革的引领者。章振乐校长被称为从“农场里走出来的创新校长”，他用20亩“开心农场”为学生们营造了“采菊东篱下，悠然见鹿山”的校园生活景象，也正是这块地，成了学生展示和学习的“课堂”。章校长常说：“实践育人，劳动育人，这是将知识转化为智慧最好的、也是最直接的方法”。

## 跟岗见闻



### 活动见面会

宁国市港口初中李武

5月13日下午，宁国市梅林学校张文、旌德县三溪初中方卫东、泾县榔桥镇培风初中朱敏等七位校长，走进文化底蕴深厚的郁达夫中学达夫校区。

在见面会上，郁达夫中学孙建钢校长就学校的发展历程、办学特色、管理模式等情况，作了交流分享，并解读跟岗学习的日程安排。跟岗培训的学员们也介绍了本校的基本校情，观看了郁达夫中学的宣传片。随后，参加了郁达夫中学的教职工例会，务实、简短、高效的会风给学员们留下深刻的印象。

### 放飞梦想的摇篮

#### ——郁达夫中学简介



郁达夫中学是一所以现代著名作家、革命烈士郁达夫名字命名的学校，位于风光迷人的富春江畔的繁华地段，是富阳区初中建校最早、文化底蕴最深厚、师资力量最强的学校之一。其前身为富阳县民办初级中学，后改为富阳镇中学，始建于1957年10月。为弘扬优秀传统文化，继承革命先烈遗志，激励师生奋发向上，经富阳县人民政府批准，于1992年7月正式更名为郁达夫中学。学校先后被授予杭州市示范中学、杭州市智慧校园示范校、浙江省体育传统项目学校、浙江省阳光体育后备人才基地、

浙江省现代教育技术实验学校、浙江省标准化学校、浙江省青春健康教育基地、浙江省文明单位、全国万校国防教育活动先进学校等荣誉称号，被誉为“学子乐园、人才摇篮”。

2017年9月1日，郁达夫中学文豪校区正式开学，从此开创了集团化办学的新征程。校园塑有郁达

夫烈士铜像，建有郁达夫事迹陈列室。现有59个教学班，2700余名学生，200余名教职员工，目前有正高级教师2人，高级教师90余人，浙江省特级教师2人（全区初中学校唯一）、省“春蚕奖”3人、获富阳区、杭州市教坛新秀和优秀园丁荣誉称号100余人。学校拥有一流的师资、一流的管理和一流的质量，也是富阳区对外开放的窗口学校，学校先后与新加坡中正中学、美国史蒂芬等学校结对与交流，学校在省内外享有极高声誉。

学校秉承“为了祖国的富强”的宗旨，恪守“人文引领，全面发展”的办学理念，努力创导“正己、敬业、爱生”的教风和“勤学、文明、朴素”的学风，以人文教育为特色，以实现可持续发展为追求，促进师生全面发展。





多年来，学校适应新课改、新形势，一直致力于校本课程的开发，学校开展了《郁达夫人文资源在学校教育中开发和利用的实践与研究》的课题研究，并获浙江省规划课题一等奖，校本《郁达夫人文课程》被评为富阳区、杭州市及浙江省义务教育段精品课程。为发挥学生特长，培养学生兴趣，学校开设了如书法、美术、摄影、球类、葫芦丝、陶艺、航模、3D打印等67个拓展性课程，成为郁达夫中学素质教育的一大特色，并取得了丰硕的成果。学校是富阳区义务教育初中段唯一一所浙江省阳光体育后备人才基地和富阳区艺术教育特色学校。教学成绩优异，近5年中考，学校4度获富阳中学、江南中学上线人数等指标公办学校全区第一，是我区初中段龙头学校，更是我区学子放飞梦想的摇篮。

## 参加教学教研交流会

绩溪县伏岭中学 曹小兵

2019年5月14日上午，郁达夫中学教务处孙主任、数学教研组孙组长、教科室徐主任、王副校长分别就校本课程建设、教研组建设、教科研工作、教师培训及教学管理等方面向跟岗学习成员介绍学校相关做法及经验分享，并和跟岗校长作面对面交流。通过交流让跟岗人员在理念、方法方面受益菲浅，学校领导班子执行力强、常规管理的精细化、教师敬业的责任心都给学员们留下深刻的印象。

## 学校活力与张力

旌德县三溪初中 方卫东

2019年5月15日上午，跟岗学习第七组来到郁达夫中学文豪校区随堂听课。

接待人员告诉我们，郁达夫中学向来都是推门听课，可以根据自己的兴趣爱好随时入班听课。通过了解，郁达夫学校要求教师必须规范课堂，力争高效课堂，追求智慧课堂。

通过听课，我们感受到了郁达夫中学教师的敬业，感受到了学校对教学常规的精细化管理，让我们坚信教师的幸福感也是奋斗出来的。

上午，我们还有幸参加了富阳区青春健康“沟通之道”师资提高班开班仪式，聆听了北京市家庭教育研究会专家褚长萍老师的专题报告《家庭教育是一切教育的根》。

## 跟岗学习第七小组来到富阳区环山中学开展共同体教学活动

旌德县俞村中心学校 周跃忠

为了学习、借鉴发达城市学校的先进办学理念，提升安徽宣城学校办学和教师教育教学水平。5月13日，安徽省宣城市62名义务教育学校校长来到富阳开展为期一周的跟岗学习。

5月16日，在富阳区郁达夫中学跟岗学习的第七小组所有成员在郁达夫中学的安排下来到富阳区环山中学开展了一次共同体教学活动。

本次共同体教学活动由来自环山中学的夏玲玲老师和礼源中学的张彩萍老师共同执教科学同课异构课程《牛顿第一定律》。教学中两位教师，面对同一教学内容，采取了不同的教学方法和策略，在教材的理解与把握、环节的安排与设计、活动的选择与组织、问题的提出与解决等各方面，都表现出了各自不同的特点，呈现出了不一样的精彩课堂。





环山中学夏玲玲老师执教科学课《牛顿第一定律》



听环山中学夏玲玲老师执教科学课《牛顿第一定律》

## 跟岗收获

### 用心感悟特色 用心管理学校

——赴富阳区郁达夫中学跟岗学习心得体会  
泾县榔桥镇培风初中 朱敏



2019年5月14日,我参加了校长提高培训班赴郁达夫中学跟岗学习,郁达夫中学以“为了祖国的富强”为校训,“面向全体,分层指导,发展个性,培养特长”的办学思路,努力全面推进素质教育,提高办学的层次和水平。在为期5天学习活动中,使我认识到了,每一所学校应该立足本校特点,有自己的特色,办人民满意的教育。作为一校之长,展望下一步学校管理工作,首先要提高自身素质,把在郁达夫中学的所见、所闻、所学、所思融入到学校管理中,和郁达夫中学建立长久的友谊,多请教,多实践,多反思,多总结。我庆幸在我的教育工作旅途中能有这样一次增长见识的机遇。今后,我将把这次所学到的知识运用到自己的工作中,不断提高自己的教育管理能力,以培风中学的办学理念作为结语“发扬侠骨精神,办人民满意学校”!

今后,我将把这次所学到的知识运用到自己的工作中,不断提高自己的教育管理能力,以培风中学的办学理念作为结语“发扬侠骨精神,办人民满意学校”!

### 幸福地折腾着

——第七组跟岗郁达夫中学有感  
宁国市梅林学校 张文

2019年5月13日至5月17日,宣城市义务教育校长提高班第七组来到杭州市富阳区郁达夫中学开展了为期五天的跟岗学习活动。详实而细致的安排,热情而周到的接待,美丽而厚重的文化积淀,自信而靓丽的师生团队,无不给我们留下了深刻的印象,现对跟岗五天情况汇报如下。

#### 一、安排详、接待周

从5月13日上午到5月17日下午,五天的行程安排非常详实,什么时间在什么地点,有什么研训项目,谁接待,谁主讲,一份接待方案详细地告诉了我们。不仅如此,从校长、副校长、中层干部、教职工,到郁达夫中学的学生们,他们热情洋溢的笑容,体贴周到的安排,让我们如沐春风,不由生出宾至如归之感。

#### 二、管理实、勇创新

郁达夫学校的教育教学质量是一流的,这不仅仅体现在荣誉室那挤得满满当当的杯、牌上,更多的体现在全体师生“正己、敬业、爱生”的教风和“勤学、文明、朴素”的学风上,更多的体现在行政干





部干事创业的担当上和“细、实”管理上，更多的体现在勇于修正和完善自我的创新上。



几天的跟岗学习，我们听到了周例会上科室主任对上周工作严谨的点评，看到了校级干部、科室领导带队进班抽查学生作业，正如王双副校长所说的那样：“有布置必检查，有检查必反馈，有反馈必整改”。在教育教学工作上，这种“细、实”管理是对师生最好的关爱。

在与以孙建钢为首的各级领导交流学习的过程中，我们又进一步领略到了达夫学校锐意进取、不断创新的开拓精神。例如为了让每一个教师不掉队，学校在制度设计层面匠心独具，既有《郁达夫中学教师聘任制实施意见》、《青年学堂活动》、《青年教师合作坊》等，又有“推送优秀教师活动”、“学校教师培养方案”等，既让教师略感压力，又让教师成长有动力，在引、帮、逼中带着教师队伍渐行渐远、渐行渐稳，实现了校、师、生的共同发展。

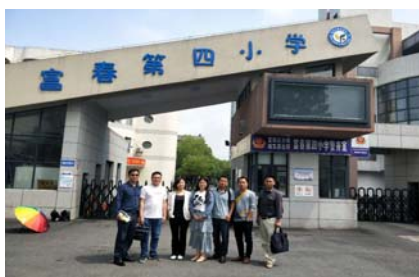
### 三、质量硬、内涵丰

达夫中学，无论是德育质量、教学教研质量、还是后勤服务质量、党建质量、师资队伍质量等，都称得上一流。短暂的一流带有机遇性，但长时间保持一流的状态就难能可贵了，那么达夫中学又是如何做到的呢？

五天的研训学习虽短，但或多或少我们也初步摸到其成功的秘诀。在以孙建钢校长为首的班子团队的多年辛勤经营下，达夫中学已经从制度管理走向了以文化人的管理状态，办学内涵丰富，底蕴深厚。例如其很多制度，一直在不断完善，让制度在彰显钢性的同时不缺一定的温度，这些制度没有挂在什么醒目的位置，我们从教师敬业的工作状态中看到了制度的影子，感受到了何为内涵、何为底蕴。另外，达夫人文课程的开发与实施，在序列化、系统化、课程化的活动中，成长了学生，发展了老师，也成就了学校，在进一步丰富学校内涵的同时践行着“合格+特长”的办学理念。

达夫中学值得我们学习的地方太多太多，需要我们潜下心来，悉心品砸，观其所做，悟其所思，看明想透方有所得。最后，用从达夫中学悟到的一句话作为结语：让师生在成长的折腾中感受被折腾的幸福。

## 第四组学员到富阳跟岗学习工作实况



5月13日上午，我们宣城市第二期义务教育学校校长提高培训班赴富阳跟岗学习第四组学员根据安排准时抵达富阳区富春四小，开启为期一周的跟岗学习。

### (一) 受礼遇 览概貌 (5月13日)



到校以后，富春四小叶根娟校长带领该校全体行政人员为我们举行了热情的欢迎仪式。在仪式上，双方与会人员进行相互介绍交流，并就跟岗学习工作安排进行了再研究、再对接，使跟岗学习更加方向明确，内容丰富。

仪式后，该校部分领导班子成员陪同我们参观了校园，并在参观途中，分别概貌向我们介绍学校办学等一些基本情况，让我们对学校有了基本的感性认知，也激发了我们的期待。

### (二) 首聆听 识具象 (5月14日)

当日上午，我们全体跟岗学员全程参与了该校将参加全区优质课评比所有教师的磨课，而且从专业的角度给予了我们的建议；下午，我们聆听了该校德育处金玲副主任的学校德育工作报告以及分管教学的董建平副校长的教学管理工作报告。我们学员也各自结合学校实际以及感兴趣的话题与他们进行了深入的探讨和交流。



董建平副校长分享教学管理经验

细化管理深深折服，也给予了我们很多启示。



谭建红副校长分享后勤、工会管理



听试讲课



德育处副主任金玲分享德育工作经验



叶根娟校长分享学校管理经验

### (三) 再观听 提认知 (5月15日-17)

15日上午，该校叶根娟校长和谭建红副校长分别为我们详细介绍了学校整体办学特色，后勤管理及工会工作特色；下午，我们在董建平副校长的陪同下观摩了该校最具特色的“荷品拓展课程”，双方在观摩过程中就活动课程进行了相互探讨。

16日-17日，全体学员全程参加观摩在该校举行的“浙江省教育学会‘美师优课’教学比武活动”。



观摩叶根娟校长的指导课

三天的再观听，让我们在过程中对该校人文化管理、课程建设、工作组织的科学高效有了更多的深层认知，亦提升了我们的管理认知。







观摩“荷品课程”

观摩教学比武



一周很短，亦似很长，我们已经一定程度上感知到该校为追求“敏学养心”办学愿景的温度，也给予我们开展校园管理更多的启迪。

**后语：为期五天的跟岗学习圆满结束，各小组在跟岗学校的精心安排下，看到了真景，学到了真经，触动了真情，这得益于富阳区教体局对本次校长提高班跟岗培训工作的重视，得益于安师大陆贤涛主任和姚运标副教授的精心安排。八个跟岗学校均为此次培训制订了详实可行的方案，以下附中小学各一份。**

## 安徽省宣城市第二期义务教育校长提高培训学员来 郁达夫中学跟岗学习接待方案

### 一、学习目标：

通过跟岗学习，了解我校的管理理念、管理艺术、治校经验和学校校园特色文化建设，使来访学校校级领导从理论与实践两个层面的管理水平得到一定的提升，为后续加强学校之间的交流与合作，搭建校长经验分享、观点交流、智慧共生的平台。

## 二、接待时间：

2019年5月13日（周一）至5月17日（周五）。

## 三、接待地点：

秋实楼二楼会议室。

## 四、接待对象：

★张 文	宁国市梅林学校	校长	13965417325
汪代明	宁国市津南小学	副校长	13515636628
李 武	宁国市港口初中	副校长	13956577143
曹小兵	绩溪县伏岭中学	副校长	13965661064
方卫东	旌德县三溪初级中学	校长	13966188989
侯卫道	旌德县庙首中心学校	校长	13515638101
周跃忠	旌德县俞村中心学校	校长	13865635900
朱 敏	泾县榔桥镇培风初级中学	校长	13515631561

## 五、接待小组：

组 长：孙建钢            副组长：骆海明

成 员：王 双 严晓军 陈镐强 杨柳青

具体联络：方水中（13868161937）      后勤保障：夏伟中

## 六：日程安排：

时间	午别	研训项目	负责人	地点	
5月13日 (周一)	上午	9:00	区教育局欢迎仪式	葛爱珍	文豪校区
		10:30	参观青春健康俱乐部	陈镐强	文豪校区
		11:30	中餐	陈镐强	文豪校区食堂
	下午	2:00	欢迎仪式、校级见面、学校介绍	孙建钢	达夫校区二楼会议室
		3:50	参加教职工例会	骆海明	阶梯教室
5月14日 (周二)	上午	9:00	听取学校教研组建设、教师培养、课程建设介绍	王 双	达夫校区二楼会议室
	下午	2:00	学校德育工作交流、班主任作品介绍	严晓军	达夫校区二楼会议室
5月15日 (周三)	上午	8:20	随堂听课	王 双	文豪校区
		11:30	中餐	陈镐强	文豪校区食堂
	下午	1:00	参加党员固定日活动	骆海明	达夫校区二楼会议室
		2:00	参观三馆、走访校园	孙建钢	达夫校区
		3:45	观摩拓展性课程	王 双	达夫校区



5月16日 (周四)	上午	8:20	随堂听课	王 双	达夫校区
		11:30	中餐	陈镐强	达夫校区食堂
	下午	2:00	观摩集体备课	王 双	达夫校区
		3:00	总务工作交流	陈镐强	达夫校区二楼会议室
		4:30	参与行政进教室检查	严晓军	达夫校区
5月17日 (周五)		9:30	参加行政例会	骆海明	达夫校区二楼会议室
		2:00	总结反馈、欢送	孙建钢	达夫校区二楼会议室

杭州市富阳区郁达夫中学

2019年5月7日

## 安徽省宣城市第二期义务教育校长提高培训学员 到富阳跟岗学习接待方案（富春七小）

### 一、跟岗学习人员

安徽省宣城市第二期义务教育校长提高培训学员 62 人，其中小学 6 组共 44 人，中学 2 组共 18 人。

到富春第七小学有 6 人，名单如下：

第六组	冯雪松	男	泾县城关第三小学	校长、书记	13965419882	组长
	胡亚平	男	泾县城关第四小学	校长	13605632837	
	方军	男	泾县黄村镇中心小学	副校长	13865323221	
	周新高	男	绩溪县桂枝小学	校长	18956364009	
	胡达富	男	绩溪县荆州乡中心小学	校长	13856342341	
第六组	姚元强	男	旌德县版书镇中心小学	校长	13865365620	
	王建雄	男	旌德县兴隆镇中心小学	校长	13966181417	
	王绳珠	男	旌德县蔡家桥镇乔亭中心小学	校长	13856308925	

### 二、跟岗学习时间

2019年5月13日（周一）至5月17日（周五）。

### 三、跟岗学习内容

1. 了解跟岗学校的基本情况 & 学校管理、学校办学特色。
2. 了解并学习学校领导的教育理念、办学理念及个人良好品格。
3. 了解并学习学校中层职能部门的管理制度建设及管理经验。

4. 了解并学习学校教研组建设和学科教学工作经验。

#### 四、接待工作要求

1. 树立高度责任意识、主人翁意识，从大局出发，克服困难，服从安排。
2. 接待工作做到热情主动、周到细致、安全高效。
3. 建立接待工作小组，落实具体负责人，做到活动安排科学合理，每项活动有联系人。
4. 接待期间，除上述专项接待工作外，学校各项常规工作照常开展。

#### 五、接待工作小组

组长：章振乐

组员：潘迎峰、洪玉芬、华洪根、袁朝阳

#### 六、跟岗活动安排

1. 办公地点：行政楼二楼党员活动室（会议室1）

#### 2. 接待准备工作

项目	具体内容	负责
总负责	对接相关事宜，总体布置接待	潘迎峰
方案制定	制定、修改接待方案、确定活动内容，细化落实人员分工	洪玉芬 张卫明
后勤保障	党员活动室，茶水准备。	张卫明、王一飞
	中餐安排	张卫明
	跟岗小组成员学习笔记本、午休躺椅等准备	马军华
校园卫生 学生文明	校园公共卫生（广场、操场、阳光绿谷、厕所、党员活动室等公共区域）	马军华
	开心农场、农耕馆等卫生、学生文明、安全教育	华洪根、蒋卫斌
	班级卫生、包干区卫生、学生就餐、文明礼仪教育	华洪根、章红英
	学校食堂卫生	张卫明
氛围营造	电子屏、党员活动室欢迎语“安徽省宣城市第二期义务教育校长提高培训学员”来我校交流	张卫明
	学校竹笛展演准备	章志明
宣传工作	摄影、宣传报道	袁朝阳
其他		办公室

#### 3. 具体安排

日期	午别	时刻	内容	地点	负责人	参加人员
5月 13日 周一	上午	10:00	举行欢迎仪式	会议室1	章振乐	全体班子成员
		11:00	跟岗（校长）学员与学校全体班子成员合影留念。	学校广场	袁朝阳	全体班子成员
	中午	11:30	食堂操作运行交流	餐厅	潘迎峰	马军华 张卫明
	下午	14:00	了解学校发展历程	会议室1	潘迎峰	张卫明



日期	午别	时刻	内容	地点	负责人	参加人员
		15:00	参观学校（校园文化建设）	校园	袁朝阳	张卫明
		16:00	了解学校放学、托管管理	广场食堂	值周领导	值周教师、 托管教师
5月 14日 周二	上午	8:20	参观学校大课间活动	操场	蒋卫斌	章红英
		9:00	学校竹笛展演	会议室1	章志明	张利苹
		9:20	了解学校办学理念和特色以及学校管理机制	会议室1	章振乐	袁朝阳 夏建筠
	中午	11:30	中餐	食堂	张卫明	
	下午	14:00	了解教育科研和教学管理工作交流活动	会议室1	洪玉芬	许佳奇 章志明 倪晓伟 夏建筠
		15:00	教研组、课程组建设交流			教研组长、 年级组长
16:35		了解学校体育专业队伍训练活动	操场	华洪根	体育老师	
5月 15日 周三	上午	9:00	了解党建、后勤、工会工作经验交流活动	会议室1	潘迎峰 袁朝阳	马军华
		10:00	了解德育、安全工作经验交流活动	会议室1	华洪根	蒋卫斌
	中午	11:30	中餐	食堂	张卫明	
	下午	14:00	学校少先队工作开展交流活动	会议室1	华洪根	章红英
		15:00	学校班主任工作开展交流活动	会议室1		刘素琴
下午	15:45	观摩“缤纷乐园”拓展课程，交流拓展课程建设	学校	洪玉芬	倪晓伟	
5月 16日 周四	上午	8:30	观摩富阳区小学语文毕业班“生本课堂”教学研讨活动	阶梯教室（四楼）	洪玉芬	学校部分语文老师
	中午	11:30	中餐	食堂	张卫明	
	下午	14:00	观摩学校开展数学教研活动	教师会议室（三楼）	洪玉芬	全体数学教师
		16:00	参加学校行政会议	会议室1	章振乐	班子成员
5月 17日 周五	上午	9:00	参加学校行政会议	会议室1	章振乐	班子成员
	下午	13:30	举行跟岗总结活动；行欢送仪式。			

注：1. 跟岗学习交流中，各项活动预案由负责人制定。

2. 跟岗学习小组每位（校长）成员需要学习交流总结（包括内容、收获、想法和建议），周四中午前交潘迎峰副校长。

3. 跟岗学习小组需要准备 ppt 汇报学习体会，周五总结活动是进行汇报。

杭州市富阳区富春第七小学

2019年5月7日

跟岗培训的五天，跟岗学校根据接待方案每天安排不同的学习活动，校务会成员和学校老师们热情接待让每一个跟岗教师如沐春风。此行此见此思此得，我们全体学员将铭记于心，唯将学习所得运用于管理实践，方不负宣城市教体局领导、安师大两位随行领导和富阳区教体局和跟岗学校的这片情意。在此——谨以第二小组同仁的这一封感谢信献给此行所有的“遇见”。

## 感谢信

此次挂职学习虽然只有一周，但富春二小这富有诗意的美丽校园和校园里活泼的孩子们、亲切而又敬业的老师们、睿智而又务实的行政人员们.....都给我们留下了深刻的印象。我们轻轻地来了，悄悄地走了，却有了沉甸甸的收获。



感谢倪达昌校长带领的富春二小全体老师让我们感受到了富阳人的热情好客；感谢他们对我们九位远道而来的学校行政无微不至的关心，毫无保留的传授，是亲切的话语，是真挚的笑容，让我们有如家般的温暖。



短短的一周，我们见证了富春二小在安全、德育、后勤、教科研等方面的精致管理。富春二小给我们展开了一幅宏大的画卷，给予了我们无数鲜活的样本，让我们能够借鉴；富春二小给了我们一本厚厚的书，需要我们不断咀嚼，不断思考。

感谢安徽师范大学，感谢富阳区教体局，感谢富春二小。赠人玫瑰，手留余香。我们将认真投入到今后的工作中，以富春二小为榜样，不断提高自己的管理水平，让学校的办学质量得以更快提升。

富阳区富春二小挂职学习小组

2019年5月17日